

Cykelfremmeprojekt på Svendborg Gymnasium

Rammer for projektet

Det er Svendborg Kommune der står bag projektet, som er støttet af cykelpuljen med 40% tilskud. Baggrunden for projektet er et ønske fra kommunens side om at sætte fokus på cyklen som transportmiddel for de unge årgange, lige der hvor mange unge skal lægge linjerne for hvordan de som voksne ønsker at løse deres behov for transport, lokalt og på længere ture.

Kommunen havde netop på det tidspunkt (2011) lanceret sin plan for cykelfremme, blandt andet ved at formulere en cykelpolitik og åbne hjemmesiden www.svendborgcykelkommune.dk. Projektet kom som en naturlig forlængelse af et anlægsprojekt på A. P. Møllersvej på strækningen ud for gymnasiet, et projekt som sikrer de bløde trafikanter.

Kommunen ønskede aktivt at inddrage gymnasiet i arbejdet med cykelfremme for de unge, og derfor blev der tidligt i forløbet skabt grundlag for at arbejdet kunne foregå inden for gymnasiets rammer. Gymnasiet stillede sig velvilligt til rådighed, og i løbet af et par møder var der skabt en ramme for det videre arbejde over en treårig indsatsperiode. Der blev etableret en styregruppe med repræsentanter fra kommunen, gymnasiet og COWI til at varetage opgaven.

Projektet var fra start beskrevet som et netværksprojekt med løsere tilknytning til undervisningen, men et sådant forløb blev frarådet fra gymnasiets side.

Gymnasiet knyttede lærere til projektet, og det viste sig at være meget grundlæggende for projektets fremfærd og indhold, at de lærere, der støttede op om projektet, fra starten kunne se potentialet og kunne bidrage med løsninger til at inddrage cykelfremme i forskellige fag og miljøer på gymnasiet.

De første konkrete aktiviteter gennemføres

Som indledning til projektet blev eleverne inviteret til en workshop, hvor de fik information om projektet og hvor de kunne aflevere ideer til indholdet.

Det viste sig ret hurtigt at det er vanskeligt at fastholde elever i et forløb, og at det er i skarp konkurrence med alle mulige andre gøremål at eleverne skal beslutte om de vil bruge tid på en workshop. Så derfor var det helt afgørende at skabe tætte relationer til udvalgte lærere, som kunne bære ideerne igennem til undervisningsmiljøet.

En 1.g klasse fik til opgave i et såkaldt AT- forløb at undersøge transportvanerne for alle elever på gymnasiet. Det var et meget komprimeret forløb over en enkelt uge hvor eleverne startede med at definere hvilke spørgsmål de ville stille og hvordan de ville efterbehandle og konkludere. COWI assisterede her med ekspertviden og udviklede det webbaserede spørgeskema som eleverne via skolens intranet skulle besvare.

I løbet af en formiddag havde ca. 660 elever været inde og besvare spørgeskemaet, hvilket kun kunne lade sig gøre i kraft af at 1.g-eleverne var meget aktive og opsøgende i de øvrige klasser, og fordi der var lagt lokkemad ud i form af biografbilletter. Figur 1 viser sammenhængen imellem afstanden til gymnasiet og transportmiddel. Ikke overraskende scorer cyklen højt på de korte distancer. Samtidig øjner man et potentiale i at samtænke kollektiv trafik og cykling på de lidt længere distancer.

I foråret 2012 blev der gennemført et forløb med en enkelt 1.g-klasse. Først blev klassen introduceret til emnet kommunikation og hvordan de selv kunne være aktive spillere i den forbindelse. Derefter blev klassen delt op i et antal projektgrupper som hver især definerede deres helt eget projekt. Der blev sat en dato, den 23. maj, hvor eleverne skulle ud i byen og afprøve teorien i praksis. Dagen fik overskriften "Cykelinvasionen" og der blev omdelt flyers for at gøre omverdenen opmærksom på hvad der skulle ske denne dag.

Samfundsfagsopgave efteråret 2012

Da der blev gjort status over forløbet i 2011/2012 i projektgruppen og projektet skulle relanceres for nye lærere og elever opstod ideen med at gennemføre et forløb hvor kommunen havde en meget aktiv rolle. Kommunen stod overfor at skulle konkretisere handlingsplanen for cykelfremme, herunder hvad der skulle gøres for at fastholde og udvikle unges brug af cyklen som transportmiddel.

Kommunen/COWI beskrev et projektforsløb, og der blev koblet en samfundsfagsklasse på. Opgavens overskrift var at komme med ideer til hvordan det kan blive mere attraktivt at være ung cyklist i Svendborg. Forsløbet blev afsluttet med en forelæggelse af gruppernes arbejde for politikere fra kommunen. Elever, lærer og politikere var helt enige om at det var et meget spændende og givtigt projekt, hvor de unge kom direkte til orde over for beslutningstagerne.

Forsløbet er dokumenteret i en kort video som ligger tilgængelig på Youtube under titlen "Projekt Cykel, Svendborg Cykelkommune". Videoen vises på Vejforum. Lige nu arbejder kommunen videre med et af de projekter, som eleverne præsenterede for politikerne, et projekt der handler om at støtte kombinationen imellem bus og cykel. Projektet har fået støtte fra cykelfremmepuljen.

Ny invasion

Erfaringerne fra "Cykelinvasionen" 2012 var så gode, at konceptet blev gentaget i foråret 2013. Nu er der to deltagende klasser, under titlen "Cykelfestival 2013". Selve projektdagen, hvor eleverne var ude i det offentlige rum, nærmere bestemt på Torvet i Svendborg, var den 24. april, og op til denne dato arbejdede klasserne i teams og fik det nødvendige faglige input.

På Vejforum vil Pernille Laier, lærer på gymnasiet, fortælle om denne del af projektet.

Også dette blev dokumenteret i en videofilm som er tilgængelig for alle interesserede på Youtube.