

Folkeskolen cykler!

Cykling gennem leg og læring – et undervisnings- og innovationsprojekt Oplæg til VEJ-EU revideret oktober 2013

I løbet af tre uger bruges cyklen som tema for tværfagligt arbejde i fagene historie, dansk, matematik, natur & teknik, hjemkundskab, design/sløjde og idræt. Nøgleordene i forløbet er samarbejde og innovation. Undervisningen foregår dels som teori, dels i værksteder, og den overordnede vision er at skabe fremtidens cyklister ved at give eleverne et personligt ejerskab til cyklen.

De første to uger bliver cyklen inddraget i næsten alle fag og undervisningen gøres samtidig tværfaglig. Eleverne lærer at vedligeholde deres egne cykler. I den tredje uge er der udviklet 3 projektforbøb:

En tur i opfinderværkstedet: I dette cykelbyg-forløb skal eleverne skal designe og bygge deres egen cykel, men de skal tænke ud af boksen: Cyklen må ikke ligne en almindelig cykel, og de skal bruge materialer fra brugte cykler, barnevogne, skateboards, ski og lignende.

Lav brændstof til rugbrødsmotoren: Dette forløb handler om cykel og kost, hvor eleverne skal udarbejde en sund kostplan for børn på deres egen alder. Derefter skal de selv lave mad fra kostplanen, servere den for deres kammerater og udarbejde en præsentation, hvor de forklarer deres kammerater, hvorfor det er en god idé at spise sundt.

Leg, fart og motion på cyklen: Her handler det om cykel og motion, hvor eleverne skal udforske bevægelsesmulighederne på cykel, udvikle et motionsprogram for børn på deres egen alder, som de skal gennemføre med deres kammerater, og de skal udarbejde et præsentation for at kunne overbevise deres kammerater om, hvorfor det er en god idé at motionere, gerne på cyklen.

Faktabox

Projektet er finansieret af Vejdirektoratets Cykelpulje. TAK!

Projektets partnere er:

Furesø Kommune i samarbejde med Cykelstalden.dk, Bicycle Innovation Lab, Aalborg Universitet, Institut for læring og filosofi. Projektet fulde titel er "Cykling gennem leg og læring - et lærings- og innovationsprojekt i folkeskolen," og projektet sigter efter at fremme børn og unges cyklisme til og fra skole og fritidsinteresser ved at gøre cyklisme til et fagligt tema i folkeskolen. Det er forventningen, at fremtidens voksne cyklister også skabes på denne måde.

Se mere om projektet på www.furesoe.dk/cykelundervisning og www.bicycleinnovationlab.dk under Folkeskolen cykler. Her ligger også en film taget marts 2013 i forbindelse med afprøvningen af projektet på Solvangskolen i Farum, liste over kontaktpersoner, samt kompendium m.v. til download. Elev- og lærerværktøjskasser kan lånes fra Bicycle Innovation Lab i skoleåret 2013/2014 mod betaling af transport og et mindre administrationsgebyr. Kompendiet kan bruges nu, men bliver endelig færdigt efter 2. afprøvning på Lyngholmskolen i sensommeren 2013. (færdiggørelsen måtte udsættes pga. lærerkonflikten).

Tilføjelse oktober 2013

Vi har nu gennemført afprøvningen af undervisningsmaterialet på både Solvangskolen og Lyngholmskolen. Begge steder med stor succes for både elever og lærere.

Vi er netop i gang med evalueringen af erfaringerne på basis af spørgeskemaundersøgelser og interviews med elever og lærere. En sammenfatning af dette og en revision af undervisningsmaterialet, som formentlig vil ligge klar til Vej-EU konferencen.

Vi har taget en hel del billeder og lavet spørgeskemaundersøgelser på begge skoler, hvor jeg vil kunne trække på elevernes oplevelse af projektet. Det har vist sig, at der er en høj grad af læring i projektet, og at eleverne er meget glade for denne form for tværgående undervisning.

Da vi netop er i gang med bearbejdningen af resultaterne, kan jeg ikke på nuværende tidspunkt komme det nærmere end ovenstående.