

GOOD MOVE på 10. klasses skolen i Aabenraa

Hvad gør vi, når vi ikke kan ændre de unges holdninger, kommunikation ikke trænger ind, lovgivning ikke virker, biologien styrer og de tror, at de er udødelige?

Vi går nye veje med de unge selv og skaber undervisning, løsninger og læring. Vi designer og lærer sammen med de unge - det er nemlig vores erfaring, at de unge selv kan bidrage med langt bedre og flere ideer, når de får de rette værktøjer og støtte via lærere og eksterne fagspecialister.

Hvad med at lade de unge udvikle ideer, der skaber ny adfærd? Når mennesker gør noget aktivt, virker det på deres **egen adfærd**. Det smitter igen på **andres adfærd**.

Hvorfor nye læringskoncepter med fokus på handlinger?

- Fordi de unge er en del af løsningen er de unge med til at finde løsningerne
- Fordi vi får etableret et tværfagligt samarbejde i kommunen

Fordi vi får et bredt ejerskab og ressourcer til at udføre de konkrete løsninger.

GOOD MOVE har 3 primære mål:

Didaktisk:

Eleverne inddrages aktivt i udvikling og afvikling af en undersøgelse af adfærd og holdning, hvilket bidrager til og fremmer egen læring i forhold til egen adfærd i trafikken

Fagligt:

Fagligt giver GOOD MOVE anledning til nye og anderledes realistiske diskussioner af fart, hastighed, data, teknologi, selvmåling og hvordan mangeartede faktorer påvirker adfærden fx sociale, teknologiske og biologiske faktorer.

Synlig læring:

Gør læring synlig gennem data, grafer og diverse medieproduktioner, herunder film. Denne synlige læring kan deles og reflekteres på hele skolen fx som en diskussion af forskelle mellem digital og analog kommunikation.

Temaer & Inspiration:

Indsigt i og refleksioner over egen adfærd og påvirkning fra sociale normer: Indsigt i de unges faktiske adfærd og undersøgelsen af den sociale norms indflydelse på adfærd. Vi laver undersøgelsen som et pædagogisk projekt, hvor vi arbejder i par. En kører knallert (måler/deler erfaring), og en studerer adfærden (observerer/rapporterer).

Indsamling og dokumentation af data fra app samt behandling af datamateriale fra test: Giver eleverne et godt grundlag for læring om databehandling, adfærdstolkning og hvordan data kan bruges til at kommunikere med.

Afvikling af online spørgeskema, samt refleksion over disse: bruge elevernes egne holdninger som afsæt for diskussion og refleksion

Samlet videodokumentation: giver de unge en realistisk ramme for arbejde med journalistiske metoder herunder fortælling, interview, klipning, redigering m.m.