

## **Workshop: Børn, unge og mobilitet**

Trafikken til og fra skoler er blevet et centralt emne, når vi taler om mobilitetsplanlægning og trafiksikkerhedsarbejde i kommunerne.

Skoleelevers tryghed og sikkerhed ved at cykle til og fra skole og fritidsaktiviteter, både alene og i selskab med andre, er en vigtig forudsætning for, at de bliver trafikvante i en tidlig alder og dermed får frihed til at færdes alene i lokalområdet.

Når eleverne oplever friheden til at færdes under gode vilkår, skaber vi desuden det rigtige grundlag for en senere adfærd i trafikken, og ikke mindst et valg af transportform, som kan understøtte kommunernes mål om en mere bæredygtig og sund transport.

På denne workshop vil vi diskutere og dele viden og ideer på baggrund af et kort oplæg med eksempler og input fra 3 kommuner, der på forskellige måder alle har arbejdet med børns og unges mobilitet.

Herunder:

- Skolereform og daglig aktivitet I 45 minutter
- Hvordan påvirker vi skolen til at bruge cyklen som aktivitetsmiddel?
- Hvordan bliver børnene ambassadører og ikke forældrene?
- Hvordan begynder vi mere at se på cyklen som en udvidelse af aktionsradius og ikke kun som transportmiddel, hvor det i dag ofte ikke er det nemmeste valg?

Det indledende oplæg vil indeholde nye eksempler på metoder til at kortlægge skoleelevers færden, mobilitet og adfærd, herunder kortlægning af korteste ruter mellem hjem og skole, dialog med skole og forslag til overordnede kriterier for, hvornår børn kan færdes på hvilke vejklasser i kommunen.