

Børns mobilitet

Af Connie Juel Clausen, Odense Kommune

Flere og flere forældre kører deres børn til skole, fordi flere og flere forældre kører deres børn til skole, fordi....

Andelen af børn som cykler til skole er styrtdykket i Danmark siden 1990'erne. Dengang cyklede knap 70 % af alle børn i skole. I dag er tallet, på landsplan, helt nede under 50 %.

I samme periode har man i Odense formået at fastholde - endda, i flere tilfælde, øge andelen af børn som cykler til skole. Der har været arbejdet intenst med skolebørns mobilitet, men i disse år ændres fokus hvorfor arbejdet nu også omfatter byens børnehuse og børnehaver.

Oplægget vil komme ind på samarbejdet med skolerne, hvor mantraet er det livsduelige barn - herunder hvad både elev, skole og forældre vinder ved at barnet får sin egen mobilitet.

Hvor er trafikikkerheden - er den ofret for at øge mobiliteten, og hvorfor skal børnehalebørn nu pludselig til at cykle?

Sammenfatning Børns mobilitet:

Smart og bæredygtig infrastruktur som er årets tema kan vendes på hovedet, for hvis byens rum og infrastruktur bruges Smart og bæredygtigt vil definitionen af byen blive netop det! Og det er netop både smart og bæredygtigt, når små børn i børnehuse i stedet for at blive fragtet ud i skovbørnehaver i en stor dieselbus i stedet bliver i byen og på ladcykler udnytter byens grønne rum! Det er også både smart og bæredygtigt, når eleverne i byens skoler cykler på ture og ekskursioner. Skolerne har travlt med realiseringen af folkeskolereformen, og er blevet pålagt en række nye mål og krav: Varieret og anvendelsesorienteret undervisning, øget fysisk aktivitet, samarbejdet med eksterne samt obligatoriske valgfag fra 7. klasse. I Odense hjælper cykling implicit med opfyldelse af disse mange mål. Uden at være et ad-on, men ved simpelthen at være den afgørende faktor for at eks. en tur kan lade sig gøre rent økonomisk.

Ud over at tale direkte ind i kernen af dette års hovedtema, berører dette oplæg en lang række af de strategiske temaer:

- **Klima, miljø og bæredygtighed** -her som bæredygtig mobilitet
- **Ledelse og kommunikation** - hvordan kommuneres med institutioner og skoler - og med forældrene og elever
- **Trafikanternes adfærd** - hvis vi skal have elever og børn til at cykle, så må vi lære dem at begå sig i trafikken. I Odense bruger vi bl.a. cykelleg
- **Proces**. På en skole indgår vi et samarbejde omkr. overvægtige elever, på en anden har de en kulturkanon på en tredje arbejder de med

robotter.....vi får plads til cykling i løbet af elevernes skoledag ved at underlægge os skolens hverdag og øvrige mål.

Mobilitet, cykling, trafiksikkerhed og den moderne by diskuteres og sættes under lup og stilles op mod hinanden - ikke som modsætninger, men som hinandens forudsætninger.

Oplægget vil kredse om hvad skoler og børnehuse konkret får ud af at arbejde med børns mobilitet, og hvordan vi konkret samarbejder.