

## Visiteret kørsel

Af *Connie Juel Clausen & Dea Seeberg Odense Kommune* og *Pablo Celis Århus Kommune*

Der er mange fordele ved at lade børn bevæge sig aktivt, når de tager turen til og fra skole, uanset om det er på gåben, cykel eller andet.

Færre børn i bilerne betyder færre biler omkr. skolen og deraf følgende øget sikkerhed - desuden er der en lang række velkendte fordele:

- Børn som cykler og/eller går til skole er bedre til at koncentrere sig og er derfor mere læringsparate, end børn der bliver kørt til skole.
- To korte daglige cykelture til og fra skole er tilstrækkeligt til at nedsætte risikoen for senere udvikling af hjerte-kar-sygdomme og sukkersyge.
- Børn, der cykler til skole, er mindre overvægtige og har bedre kondition.
- Børn lærer ikke at færdes i trafikken fra bagsædet af en bil, men det gør de, når de bevæger sig aktivt i den.

Men ikke alle børn cykler eller går til skole. Nogle børn søger kommunen for kommer til skole i bus. Kommunerne har, jf. folkeskolelovens § 26, pligt til at sørge for befordring mellem distriktsskolen og hjemmet for elever som enten skal tilbydes dette, pga et nærmere defineret afstandskriterie, eller hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet.

I de større byer er afstandskravet normalt ikke det udslagsgivende for, om et barn tilbydes befordring eller ej. Her bevilges befordring stort set udelukkende pga trafiksikkerhed.

Men hvad er sikkert og hvad kan vi kræve? Det er et stort spørgsmål for kommunerne, og flere af de største kommuner arbejder i øjeblikket aktivt med spørgsmålet.

Der er tale om en workshop, hvor der først vil blive præsenteret en række fakta fra Rådet om sikker trafik, og derefter vil der blive arbejdet med cases nogle relevante byer - og måske en landkommune.

- **Fup og fakta om børns trafiksikkerhed v/ Petrea Overgaard Busck, konsulent i Rådet for sikker trafik**
- **Århus Kommune, Pablo Celis**
- **Skanderborg Kommune**
- **Odense Kommune, Connie Juel Clausen og Dea Seeberg**

- **CASE - hvordan får vi børnene sikkert til skole?**

Vi udarbejder et kort, hvor der er en skole og sætter billeder ind af nogle af de problematiske områder. Deltagerne skal arbejde med området og give bud på følgende:

- o Skal vi bruge penge på busser eller på trafiksikkerhed
- o Skal vi lade eleverne bruge bussen eller skal vi hjælpe dem til at få deres egen mobilitet

Afslutning i plenum med præsentation af de forskellige cases + diskussion.

## **Sammenfatning Visiteret kørsel**

En workshop som diskuterer de udgifter, ulemper og fordele der er forbundet med visiteret kørsel sat over for de ulemper og fordele der er ved at lade børn være selvtransporterende. Begge dele set i lyset af bestemmelserne i folkeskolelovens §26 vedr. farlig skolevej. Ingen ønsker at erstatte skolebusser med private biler foran skolerne, kan dette undgås - skal det undgås? Emnet taler således lige ind i dette års hovedtema: "Smart og bæredygtig infrastruktur" ligesom emnets kompleksitet betyder, at workshoppen vil berøre en lang række af de 9 udvalgte strategiske temaer: Jura, Klima, miljø og bæredygtighed, kommunikation, trafikanternes adfærd og Trafikken i planlægningen. Emnet er ikke nyt, men netop nu gænktes skolebusordninger overalt i landet - mange kommuner har mål om flere selvtransporterende børn, og netop strenge kriterier omkr. vurdering af skoleveje og afstandskrav har stået i klar kontrast hertil. De senere år har emnet nydt større opmærksomhed grundet kommunernes begrænsede økonomiske råderum, hvorfor de ofte betydelige udgifter til skolebusser og taxakørsel er blevet sat under lup.

Grundtanken i de projekter der eks. har været arbejdet med i Odense har været at løse pædagogiske udfordringer med et mobilitetstiltag, som viser sig at give en kontant besparelse: Børn med diagnoser som af forskellige årsager ikke befinder sig godt vedr. eks. bus/taxakørsel tildeles eks. en el-cykel i stedet. Men hvorfor kan børn med en diagnose vinde så meget ved at blive selvtransporterende - er der så noget vi bør se på i forhold til normalafsnittet?

Workshoppen er et ønske om at få lov til at diskutere hvordan man tager springet fra succes for få elever på specialområdet til at gælde en hel kommunes elever. Og til at forældrene ser det som et gode og ikke en besparelse. Kan vi overhovedet trafiktræne børn i indskolingen til at færdes eks. på landet?

Vi bevæger os ind på et område med både mange følelser, lange traditioner og meget store omkostninger. Der vil være input fra både by- og landkommuner ligesom Rådet for Sikker trafik vil levere viden til diskussionen omkr. børns formåen og kunnen i trafikken.

