

Type: Indlæg

Strategisk tema: Samarbejde på tværs

Emne: Trafik og transport

Bidrag fra Marie Kjellerup Thesbjerg, Rambøll og Naja Barlach Hansen, Aabenraa Kommune

Når teknisk forvaltning ikke er alene

Er det altid kommunen, der ved bedst? Er det dem, der skal prioritere, hvordan indsatsen for skoleruter skal foregå? Og kan de alene fungere som ambassadører for projekter, de selv er bygherre for? Det mener man ikke i Aabenraa Kommune.

Her arbejder man målrettet med begrebet "Skolecykelbyer", der dækker over en helhedsorienteret indsats med det formål at få flere til at cykle til skole. Indsatsen dækker ikke kun fysiske tiltag, men også adfærdspåvirkende tiltag og et tværgående samarbejde.

Der er indtil videre etableret tre Skolecykelbyer, som er vidt forskellige både geografisk, men også i forhold til de udfordringer byerne står over for. Fælles for alle tre Skolecykelbyer er dog, at hele arbejdet er bundet op omkring en meget stærk arbejdsgruppe, der består af bl.a. skolernes ledelse, lærere, repræsentanter fra skolebestyrelse, idrætsforeninger/haller, daginstitutioner, Udviklingsråd, politi, Dansk Cyklistforbund samt kommunen og rådgiver.

Arbejdsgrupperne har været en vigtig nøgle til projekternes succes

Arbejdsgruppen er mødtes flere gange gennem forløbet, hvor dennes opgave bl.a. var at udpege cykelruter og problematiske lokaliteter. Efterfølgende besigtiges lokaliteterne og løsninger kvalificeres, de steder hvor det vurderes relevant. Alle løsninger diskuteres, udvikles og formes sammen med arbejdsgruppen. Når der er opnået enighed om projekterne, er det arbejdsgruppens opgave at prioritere disse. Resultatet afrapporteres i en Skolecykelplan.

Den vigtigste læring fra projektet

Det brede samarbejde i arbejdsgruppen er med til at skabe en stærk forankring af projekterne, hvilket også giver politisk genklang. Når Skolecykelplanen offentliggøres, og projekterne skal anlægges, er medlemmerne fra arbejdsgruppen meget vigtige ambassadører for projekterne. Der vil (næsten) altid være modstand mod dele af projekterne, eller ønske om andre projekter. Men arbejdsgruppen har haft fingrene langt inde i maskinrummet. De kender argumenterne for de valgte projekter, men også begrundelserne for de projekter, der ikke er prioriteret, og de er derfor fremragende ambassadører over for øvrige interessenter i lokalområdet. Ambassadørerne er således med til at sikre ejerskab og positive adfældsændringer i byerne.

Et lille projekt voksede

Statens cykelpulje fra 2015 igangsatte den første Skolecykelby i Padborg. Det medførte en positiv politisk fokus, som gav anledning til et mere systematisk arbejde med skolecykelbyer. Dels pga. den bredt lokalt forankrede arbejdsgruppe, men også for en overordnet beskrivelse af skolecykelruter for hele for byen. På den måde er der basis for gennemførelse af cost benefit projekter.