

## Nye veje til skoleankomstanalyser

Trafiksituationen på ankomstarealerne til mange skoler er ofte kaotisk i minutterne op til, at der ringes ind til første time. Der er samtidig en evig diskussion om forskellen mellem trafiksikkerhed og tryghed samt et ønske om at belyse begge dele og særligt at kortlægge eventuelle sammenfald mellem, hvad der opleves utrygt og samtidig også vurderes trafikfarligt. COWI og Trafik i Børnehøjde har i samarbejde med Aalborg Kommune udviklet en ny metode til at vurdere og kortlægge eventuelle problemer på skoleveje. Formålet er at kombinere to tilgange for at opnå den bedst mulige kortlægning; droneoptagelse og kortlægning af skoleveje fra elevperspektiv.



Foto fra droneoptagelse på Sofieendalskolen.

Droneoptagelsen giver det fulde og objektive billede af trafikafviklingen en tilfældig morgen, og elevernes perspektiver bidrager med oplevelser over længere tid, og hvad der kan være årsag til trafikanternes adfærd. Desuden kan elevernes input pege på situationer, der kan være skjult for kameraet, og elevernes beskrivelser kan ligeledes give anledning til at undersøge specifikke beskrevne problemstillinger for at klarlægge, om samme problematikker kan genfindes på dronefilmen. Dette kunne f.eks. være høj hastighed på veje, bilisters manglende vilje til at stoppe ved fodgængerfelter, kaotiske parkeringsarealer og lignende.



Kortlægning af trafikken ved Sofiendalskolen. Kort tegnet af en elev på skolen.

Indlægget tager udgangspunkt i et projekt for to skoler i Aalborg Kommune, hvor netop denne kombinerede teknik er anvendt for at give et mere nuanceret billede af en traditionel skoleankomstanalyse. Indlægget vil bestå af en gennemgang af de to metoder, samt hvordan de to metoder kan supplere hinanden. Aalborg Kommune vil fortælle om, hvordan de konkret har anvendt resultaterne, og hvilke løsningsforslag der er fremkommet på baggrund af analyserne.